

Identificación del formulario: IVBa1

Datos del informante

Hora de Inicio: 06:25

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Bosa Santa Fe</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Autodidacta</i>							
Sexo:	F _____ M ___x							
Edad:	20-34 <u>20</u>		35-54 _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria ____		Secundaria _x__		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional ____	
¿Completó su educación?	Sí __	No __	Sí _x	No __	Sí __	No __	Sí __	No __

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 “Extraño”: actitud favorable aunque no se describe en qué radica el gusto por éste.

Pregunta 9 “Neutro”: actitud favorable sobre acento.

Pregunta 10

Pregunta 11 Actitud desfavorable

Pregunta 12 “Ordinario”: actitud peyorativa sobre acento y vocabulario.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14 Conservación lingüística: “llamar a cada cosa por su nombre”.

Pregunta 15 “muy rápida”, “no vocalizan”: autocorrección fonética de pronunciación y del acento en cuanto a la rapidez

Pregunta 16

Pregunta 17 Autocorrección: acentos llanos.

Pregunta 18

Pregunta 19 .

Pregunta 20 finge acento uruguayo.

Pregunta 21 El hablante considera que la pregunta está condicionada entre dos opuestos muy cerrados.

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24 Reconoce que no hay autocorrección en su habla.

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27 Confusión entre la lengua y sus dialectos.

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
__ Colombia.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ España

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ España.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ Argentina

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ México.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ Colombia_.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Colombia_.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ España.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Uruguay.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ México.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ México.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No _____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 07:43

Identificación del formulario: IVBa2

Datos del informante

Hora de Inicio: 10:00

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Aures II-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Secretaria</i>							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>							
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/>		35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <input type="checkbox"/>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 Habla capitalina considerada como modelo

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11 “dialecto”: acento. “jergas”: actitud peyorativa sobre vocabulario e innovación lingüística.

Pregunta 12 Actitud lingüística desfavorable por pronunciación y vocabulario.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 autocorrecciones en dicción, gramática y semántica.

Pregunta 14 Autocorrección: ceñirse a la norma de origen.

Pregunta 15 Actitud peyorativa hacia innovación

Pregunta 16 prestigio cultural

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23 La informante finge “ceceo” al contestar. Acento “bonito”: actitud favorable frente a fenómenos fonéticos ibéricos.

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27 “enseñar mejor”: prestigio cultural.

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
_ México

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Chile__.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ España__.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ Argentina__.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ Colombia__.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ México__.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Bolivia__.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ USA__.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Argentina__.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ Ninguno

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ España__.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No _____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 10:27

Identificación del formulario: IVBa3

Datos del informante

Hora de Inicio: 21:13

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Bosa-Santa fe</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Estudiante</i>							
Sexo:	F _____ M <input checked="" type="checkbox"/> _____							
Edad:	20-34 _____		35-54 <input checked="" type="checkbox"/> _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria -- _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _x_	
¿Completó su educación?	Sí __	No _____	Sí _	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No __x

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11 “ñero, grosero”: Actitud peyorativa sobre el vocabulario y el acento.

Pregunta 12 Actitud peyorativa condicionada por regionalismos.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 “sin gritar”: puede referirse tanto a la rapidez como al imaginario regionalista sobre el habla en algunas regiones.

Pregunta 14 Autocorrección por prestigio cultural.

Pregunta 15 Actitud peyorativa sobre vocabulario

Pregunta 16

Pregunta 17 Autocorrección en el acento por prestigio.

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21 No hay autocorrección de acentos.

Pregunta 22

Pregunta 23 PELI’S se refiere a películas. “traman” se refiere a me gustan.

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
__ _México.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Perú__.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ _____México_.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ __España_.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ __Venezuela.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ __Venezuela.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Perú_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ México

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ __España.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ __México.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ __España.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ _USA: Altanero_.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
___Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 21:49

Identificación del formulario: IVBa4

Datos del informante

Hora de Inicio:

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Aures II-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Documentadora</i>							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> _____ M <input type="checkbox"/> _____							
Edad:	20-34 _____		35-54 <input checked="" type="checkbox"/> _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _x_		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 “agradables”: actitud lingüística favorable hacia el acento y velocidad del habla. “with me”: la informante usa esporádicamente expresiones en inglés aunque no lo habla.

Pregunta 9 “Estilo”: se refiere al dialecto en sí mismo.

Pregunta 10

Pregunta 11 “civilizados”: actitud lingüística mediada por prejuicios raciales y culturales

Pregunta 12 “mal uso”: actitud peyorativa hacia ese acento.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 pregunta “¿qué es léxico? Antes de que pueda responder” y al no hallar respuesta, busca el significado en el diccionario. Hay autocorrección de léxico a fonética.

Pregunta 14 “degenerado”: variaciones de cada país.

Pregunta 15 Actitud peyorativa sobre el vocabulario: “exageradas” “grotescas”.

Pregunta 16 “Sin descuidar”: habla con constante autocorrección.

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21 Se considera que las variaciones dialectales son un defecto en el idioma.

Pregunta 22 “bonito”: actitud favorable

Pregunta 23

Pregunta 24 “lo correcto” se sobrevalora por el prestigio cultural.

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
__ __ Colombia.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Venezuela

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ _No sé_.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ Perú_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ Colombia

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ Colombia

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Chile

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ __ Venezuela__.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ _Ninguno.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ __Ninguno_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ __ Venezuela__.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No _____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ _Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 15:54

Identificación del formulario: IVBa5

Datos del informante

Hora de Inicio:

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Bosa Santa Fe</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Cocinera</i>							
Sexo:	F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>							
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <input type="checkbox"/>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6 La respuesta natural fue “Colombiano”, luego preguntó “Colombiano ¿no? ¿O Español?”

Pregunta 7

Pregunta 8 No reconoce como diferente el acento santandereano.

Pregunta 9 Habla capitalina como modelo de prestigio cultural.

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12 dijo “por ejemplo: “estico”, que se refiere a “esto”. Se repitió tres veces la palabra.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14 Lo castizo es lo de origen y guarda la lengua.

Pregunta 15 No sabe bajo qué criterios se puede plantear la corrección de la lengua.

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18 Hace la aclaración de que entiende semánticamente las palabras y pone como ejemplo las diferentes formas de llamar las bolsas en distintas regiones de Colombia.

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21 “total”: eficiente, lo más eficiente posible.

Pregunta 22

Pregunta 23 define el colombiano como el que prefiere por oposición al ibérico cuyo acento y dicción considera peyorativamente “feo”.

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__ __México__.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

__ __Cuba__.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__ __España__.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__ __Colombia__.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__ __Argentina__.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

__ __Venezuela__.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __Chile

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ __Panamá.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

__ __Colombia.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

__ __México.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

__ __España.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

__ __No__.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
___ _Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 23:30