

Identificación del formulario: IIAe1**Datos del informante****Hora de inicio: 07:00 pm**

País:	Colombia								
Ciudad:	Bogotá								
Barrio/suburbio/zona:	Tabora/Bogotá								
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante de Economía								
Sexo:	F _____ m <input checked="" type="checkbox"/>								
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/> 23			35-54 _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica _____		Universitaria o profesional <input checked="" type="checkbox"/>		
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peyorativas. ¿Influye

Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

Glosas según criterios

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

El informante menciona la costa pero se retracta porque considera que no conoce bien además replica la variedad de acentos en la región, a la guajira le caracteriza como bonito.

Pregunta 9

Pregunta 10

Añade los santanderes y la costa en general.

Pregunta 11

El informe expresa que los estratos bajos y medios de la capital suelen hablar preguntando lo cual le causa fastidio.

Pregunta 12

El informante manifiesta expresiones de fastidio.

Segunda parte

Guía para las glosas (segunda parte)

-de los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-en caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

Glosas según criterios

Pregunta 13

Si se relación con la pregunta n° 9 porque considera mejor la variante del Valle del Cauca la cual no tienen acento neutro característica fundamental del hablar correctamente.

Pregunta 14

Pregunta 15

El encuestado considera que hablar incorrectamente depende del nivel de educación, cultura y la posibilidad de viajar por el contacto con los diferentes acentos.

Pregunta 16

No le importa da el ejemplo de naruto que es traducido algunas veces por la variante de España hecho que en comparación con otras personas les causa fastidio.

Pregunta 17

Considera que un costeño no daría noticias porque no se les entiende nada aunque considera que los de San Andrés no hablan tan mal.

Pregunta 18

Manifiesta su indiferencia subiendo los hombros pero considera que no le gustaría escuchar a personas de Puerto Rico o Caribe porque es una atrocidad para hablar español.

Pregunta 19

Pregunta 20

Otro posible pensamiento es que los comerciales con otro acento esta dirigidos para esa población específico.

Pregunta 21

No le agrada que se le cambie el nombre a las cosas da el ejemplo de Medellín donde al grifo le dicen peinilla.

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Además añada que hablar correctamente diferencia a una persona ilustrada de una ignorante.

Pregunta 25

Manifiesta que para que le entiendan si están con gamines le toca hablar como gamín.

Pregunta 26

Considera que el acento de Venezuela es bueno por las noticias que escucha y ve por televisión por otro lado ratifica que hablar correctamente depende de la estratificación.

Pregunta 27

Tercera parte

Guía para las glosas

-si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿en el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

No se.

28.2 ¿en qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? No se.

28.3. ¿el español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

España__.

28.4.¿el español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombia__.

28.5. ¿en el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Puerto Rico__.

28.6. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
Ecuador _____.

28.7. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Bolivia y Ecuador _____.

28.8. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Chile _____.

28.9. ¿con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
Colombia _____.

28.10. ¿el español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
Colombia _____.

28.11. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
Colombia _____.

28.12. ¿quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
Relax a los países caribeños de la Costa.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Para el informante el acento es la entonación que manejan los lugares de una región a la hora de hablar.

Nombre y apellido del encuestador

Nubia Andrea González Mosquera.

Hora de finalización: 07:33 pm

Identificación del formulario: IIAe2**Datos del informante****Hora de inicio: 07:34 pm**

País:	Colombia								
Ciudad:	Bogotá								
Barrio/suburbio/zona:	Santa María del Lago								
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante de Ciencia Ambientales								
Sexo:	F _____			m _____			x _____		
Edad:	20-34 _____x_____			35-54 _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _x_		Secundaria _x_		Formación técnica ____		Universitaria o profesional _x_		
¿Completó su educación?	Sí _x_	No ____	Sí _x_	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peyorativas. ¿Influye

Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

Glosas según criterios

Pregunta 6

Pregunta 7

El informante considera que hablar parecido a Boyacá porque es muy cercano geográficamente y Antioquia porque tiene zonas urbanas y una construcción social parecido a Bogotá.

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

El informe considera que en Barranquilla no se les entiende.

Pregunta 12

El informante considera que en la Costa hablan muy rápido tienen mala pronunciación y acento.

Segunda parte

Guía para las glosas (segunda parte)

-de los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-en caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

Glosas según criterios

Pregunta 13

Considera que hablar correctamente facilita la comunicación aspecto importante para el campo laboral.

Pregunta 14

Expresa que Colombia tenía la capital de los bohemios además dice que los cachacos manejaban el español hermoso manifiesta lastima porque no se ha conservado

Pregunta 15

Expresa su desagrado por los venezolanos por su grosería en el lenguaje y su falta de cortesía en el mismo al no decir gracias.

Pregunta 16

El informante considera que en las noticias casi siempre se maneja un idioma muy correcto y neutro expresa que un costeño no podría presentar noticias porque no se le entendería.

Pregunta 17

Al informante no le importa como tal el acento sino el contenido.

Pregunta 18

Pregunta sobre el tipo de información.

Pregunta 19

Considera que hay películas francesas y alemanas a las que el español no alcanzaría a manejar se quedaría corto.

Pregunta 20

Pregunta 21

Considera que la cultura es base en el manejo y construcción del lenguaje.

Pregunta 22

Considera que el acento de España estresante.

Pregunta 23

Da un ejemplo sobre la variante chilena oye loco y tu que loco así mismo dice que es relajado.

Pregunta 24

Considera que la imagen depende de cómo se habla además que como se habla se escribe.

Pregunta 25

Pregunta 26

Considera que Chile, Argentina y Cuba tienen un avance importante en el conjunto a la cultura social, tecnológica, añade que la ubicación geográfica influye en la lengua por el contacto entre las diferentes culturas.

Pregunta 27

Tercera parte

Guía para las glosas

-si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿en el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia.

28.2 ¿en qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? Venezuela.

28.3. ¿el español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Argentina.

28.4. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

España.

28.5. ¿en el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Colombia.

28.6. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Panamá.

28.7. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Guatemala_____.

28.8. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Argentina_____.

28.9. ¿con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
Ecuador_____.

28.10. ¿el español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
Bolivia_____.

28.11. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
España_____.

28.12. ¿quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
Ninguno

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Nubia Andrea González Mosquera.

Hora de finalización: 08:15 pm

Identificación del formulario: IIAe3**Datos del informante****Hora de inicio: 04:06 pm**

País:	Colombia								
Ciudad:	Bogotá								
Barrio/suburbio/zona:	Casa Blanca								
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante								
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/>								
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/>			35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <input type="checkbox"/>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o profesional <input checked="" type="checkbox"/>		
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peyorativas. ¿Influye

como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

Glosas según criterios

Pregunta 6

Pregunta 7

El informante se refiere a las ciudades de Boyacá y a la capital con respecto a la periferia considera que es muy diferente.

Pregunta 8

Es relativo uno no puede decir que le gusta o no el habla de una región simplemente son registros adecuados a la cultura son las palabras manifestadas por la encuestada.

Pregunta 9

Considera que no se puede calificar como mejor porque cada dialecto es aprobado para su contexto.

Pregunta 10

Pregunta 11

Es bastante estricta con el uso de las palabras y sus connotaciones por lo que muestra su afinidad con la norma y la importancia del contexto.

Pregunta 12

Segunda parte

Guía para las glosas (segunda parte)

-de los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-en caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

Glosas según criterios

Pregunta 13

Manifiesta la importancia de la aceptación social en específico en un ámbito académico.

Pregunta 14

Relación directa de lo correcto con lo estándar a la que no se debería considerar si se habla bien o mal porque no conoce ninguna otra variante española por lo tanto no tiene criterios para juzgar influencia de medios y contextos en su respuesta.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Manifiesta explícitamente su lealtad y cariño hacia su variante hispánica.

Pregunta 19

Por traducción y costumbre manifiesta su preferencia con la variante de México.

Pregunta 20

No le da importancia al acento es un nivel estético lo importante es el vocabulario dirigido a lo gramático y semántico.

Pregunta 21

La lengua es para todos así como lo sería que la misma cultura es para todos además considera que la lengua es viva lo cual obstaculiza la no variedad o diversidad en el español.

Pregunta 22

Pregunta 23

Manifiesta con las manos el calificativo de elegancia para el habla mexicana.

Pregunta 24

Considera que hablar correctamente es sinónimo de ser aceptado refuerza la importancia de la norma.

Pregunta 25

El informante expresa que no importa si se expresa bien o mal se hace entender.

Pregunta 26

Manifiesta su afinidad con la pronunciación de los Argentinos específicamente la pronunciación de la letra y.

Pregunta 27

El informante considera que la lengua es transformadora de cosmovisiones lo cual refleja la relación lengua cultura variante pragmática.

Tercera parte

Guía para las glosas

-si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿en el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia.

28.2 ¿en qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? Perú.

28.3. ¿el español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Se puede asociar a cualquiera.

28.4. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Argentina.

28.5. ¿en el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
Colombia

28.7. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Bolivia.

28.8. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Argentina_____.

28.9. ¿con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
Colombia.

28.10. ¿el español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
Colombia.

28.11. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
España_____.

28.12. ¿quiere agregar algo más? ¿qué? ¿de qué país?
Ninguno

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Nubia Andrea González Mosquera.

Hora de finalización: 03:04 pm

Identificación del formulario: IIAe4**Datos del informante****Hora de inicio: 04:40 pm**

País:	Colombia								
Ciudad:	Bogotá								
Barrio/suburbio/zona:	Zarzamora								
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante								
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/>								
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/>			35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <input type="checkbox"/>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o profesional <input checked="" type="checkbox"/>		
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peyorativas. ¿Influye

Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

Glosas según criterios

Pregunta 6

Pregunta 7

El informante considera que por aspectos geográficos los únicos que hablan igual a ella son los de las regiones próximas.

Pregunta 8

Considera que acento es el ritmo con el que ella habla el cual puede ser algo bajo algunas veces cantado rasgos de pronunciación.

Pregunta 9

Considera que las regiones y lugares diferentes a Bogotá son pueblerinos y por razones de mezcla de costumbres se comportan de manera inapropiada con el idioma.

Pregunta 10

Considera que los de Barranquilla hablan feo además los de Huila hablan chistoso como perezoso como lo demuestran los medios de comunicación

Pregunta 11

No le gusta la manera de expresarse de los Barranquilleros porque hablan rápido

Pregunta 12

Segunda parte

Guía para las glosas (segunda parte)

-de los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-en caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

Glosas según criterios

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Considera que los peruanos no tienen competencia gramática porque en un noticiero que es en contexto formal hablan como si estuvieran en un contexto informal.

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Considera que los comerciales hechos por colombianos son malos para hacer los doblajes porque son sobreactuados.

Pregunta 20

Expresa que los comerciales son maneras extrañas e interesantes de aprender de diferentes culturas así mismo son expresiones y acentos destinados a una población

Pregunta 21

Considera que la altura y las zonas geográficas afecta y contribuyen a la diversidad de la lengua.

Pregunta 22

Pregunta 23

Más allá de la cultura y acento se siente afinidad por los argentinos por su belleza física.

Pregunta 24

Pregunta 25

Expresa que en lo posible no cometer errores porque no son admitidos lo cual es una postura de cierta manera escrito con relación a la norma.

Pregunta 26

Pregunta 27

El encuestado considera que depende de la materia es decir cualquier materia diferente de español no importa el acento.

Tercera parte

Guía para las glosas

-si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿en el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Argentina, el encuestado expresa simpatía con la idea de ser cariñoso con un argentino.

28.2 ¿en qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? España

28.3. ¿el español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Panamá

28.4. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Argentina

28.5. ¿en el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

México

28.7. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Perú

28.8. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Argentina

28.9. ¿con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Ecuador el informante expresa que los ecuatorianos son lentos para hablar.

28.10. ¿el español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

España

28.11. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

España

28.12. ¿quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

Ninguno

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Nubia Andrea González Mosquera.

Hora de finalización: 05:34

Pm

Identificación del formulario: IIAe5**Datos del informante****Hora de inicio: 09:17 am**

País:	Colombia								
Ciudad:	Bogotá								
Barrio/suburbio/zona:	Santa María del Lago								
Profesión, ocupación u oficio:	Auxiliar Contable y Estudiante								
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/>								
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/>			35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <input type="checkbox"/>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o profesional <input checked="" type="checkbox"/>		
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peyorativas. ¿Influye

Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

Glosas según criterios

Pregunta 6

Pregunta 7

Todos hablan español expresa el informante.

Pregunta 8

El informante se refiere a los bogotanos como rolos y a los de Antioquia como paisas la variable estética fonética por encima de la normatividad.

Pregunta 9

El informante expresa que los paisas ponen o quitan tildes donde no las hay por eso hablan cantado y los costeños considera que son la patada porque violentan la lengua.

Pregunta 10

Todo el resto del país fuera de Bogotá porque cada región tiene modos de hablar diferente.

Pregunta 11

Considera que la parte social afecta la manera de hablar, la persona con mayor cultura tienen una mejor habla del idioma español.

Pregunta 12

No es bonito escuchar el español de esos lugares del país. Considera que son peores porque no tiene afinidad con la normatividad y con la lengua madre el español de España

Segunda parte

Guía para las glosas (segunda parte)

-de los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.
-en caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

Glosas según criterios

Pregunta 13

Da el ejemplo de no es lo mismo una pelota negra que una negra empelota hace referencia a la pragmática y el uso correcto con respecto a un contexto.

Pregunta 14

Considera que hablar bonito no es hablar bien además en España considera que debería ser el mas correcto pero ahora lo han degenerado.

Pregunta 15

Considera que la variable económica afecta el desarrollo correcto del idioma además el sector proletariado inculto de cada país habla mal.

Pregunta 16

Considera que cada país cambia el sentido de las palabras por eso por entendimientos es mejor el de su país Colombia.

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Considera que lo mejor es el neutro correspondiente a la variable fonética.

Pregunta 20

Considera que abre oportunidad a la diversidad ayuda a conocer otras culturas aportar el conocimiento.

Pregunta 21

Considera que no se podría por la diversidad cultural con un enriquecimiento cultural es diferente.

Pregunta 22

Pregunta 23

Considera que es una variable con estilo con respeto a su gente y a su acento.

Pregunta 24

Considera que la aceptación cultural depende de lo bien o mal que se hable.

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Más allá del acento piensa en los términos culturales.

Tercera parte

Guía para las glosas

-si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿en el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿en qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? España

28.3. ¿el español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

España - Cuba

28.4. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Argentina

28.5. ¿en el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Perú porque son indígenas y su acento es popular.

28.7. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Perú

28.8. ¿la manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? España

28.9. ¿con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Colombia

28.10. ¿el español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Uruguay y Chile

28.11. ¿el español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Autoritario, Venezuela porque es un país donde no hay democracia.

28.12. ¿quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

Organización a Argentina

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Nubia Andrea González Mosquera.

Hora de finalización: 10:18

Pm